Пояснительная записка к у**чебному модулю № 2**

**«Сестринское дело»**

 Российское здравоохранение находится на пороге значимых преобразований, включая модернизацию общественной системы охраны здоровья. Современное здравоохранение предполагает повышение качества медицинской помощи населению на современном уровне, прежде всего повышение уровня обучения и подготовки медицинских кадров, в частности средний медицинский персонал

В целях повышения профессионализма специалистов со средним медицинским образованием необходимо совершенствовать систему их подготовки и переподготовки.

 Образовательная программа для цикла усовершенствования «Сестринское дело в терапии» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта постдипломной подготовки работников со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» от 1998г.

**ЦЕЛЬ** программы:

Повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 16.04.08г №176-н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»

Модуль по теме «Сестринское дело» рассчитан на 24 часа и предполагает реализацию следующих **задач:**

- сформировать у медицинских сестер клиническое мышление;

- пополнить знания о современных методах исследования и лечения внутренних болезней;

- заложить фундаментальные знания философии и практики сестринского дела и возможности принять решения об оказании неотложной помощи в экстремальных ситуациях;

- актуализировать знания в профилактических мероприятиях с целью предупреждения развития заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата;

- развить личностные и профессиональные качества медицинских сестер.

Модуль обеспечен заданиями для самостоятельной работы слушателей, учебно-материальной базой (электронные материалы, Интернет-ресурсы).

Учебный модуль №2 «Сестринское дело» позволяет специалистам со средним медицинским образованием углубить свои теоретические знания и проконтролировать правильность выполнения простых медицинских услуг.

 По окончании изучения материала по модулю№ 2 «Сестринское дело» **слушатели должны знать:**

- этиологию, факторы риска, патофизиологию ревматизма;

- классификацию, клинику, диагностику, показания к госпитализации, профилактика первичная и вторичная, диспансеризация при ревматизме;

- ревматические пороки сердца. классификацию, клиникауи осложнения наиболее часто встречающихся пороков. Профилактика, диспансеризация, понятие о методах лечения. –

- хроническая сердечно-сосудистая недостаточность, причины, стадии, клиника, лечение и уход в амбулаторных условиях. Возможные осложнения и пути их профилактики.

- синдром артериальной гипертензии;

- факторы риска, патофизиологию артериальной гипертензии;

- принципы диагностики, объем обследования при артериальной гипертензии;

- клинику, классификацию, осложнения артериальной гипертензии;

- современные методы профилактики и лечения артериальной гипертензии;

 - диспансеризацию;

 - геронтологические аспекты диагностики, лечения, профилактики артериальных гипертензий;

- федеральную про грамму по профилактике артериальной гипертонии.

-этиологию, факторы риска ишемической болезни сердца;

- клинические проявления, осложнения ишемической болезни сердца;

- нозологические формы ишемической болезни сердца;

- этиологию, патогенез, клинику, классификацию стенокардии;

- принципы оказания неотложной помощи при приступе стенокардии;

 - показания к госпитализации при приступе стенокардии;

. - профилактика, диспансеризация стенокардии;

- этиологию, патогенез, клинику, формы, осложнения. инфаркта миокарда;

 -доврачебную помощь, правила транспортировки в стационар при инфаркте миокарда;

- понятие о реабилитации пациентов перенесших инфаркт миокарда;

- принципы диспансерного наблюдения больных, перенесших инфаркт миокарда.

-этиологию, патогенез, клинику острой сосудистой недостаточности;

- принципы оказания неотложной помощи при сердечно – сосудистой недостаточности;

- особенности транспортировки пациентов с сердечно – сосудистой недостаточностью;

- профилактику сердечно – сосудистой недостаточности.

-этиологию, патогенез, клинику пороков сердца;

- принципы лечения и реабилитации при пороках сердца;

- профилактику пороков сердца .

-этиологию, патогенез, клинику миокардитов, эндокардитов, перикардитов;

- принципы лечения больных с миокардитами, эндокардитами, перикардитами;

- профилактику сердечно – сосудистой недостаточности.

 С учетом актуальности рассматриваемого вопроса, востребованности в профессиональной подготовке специалистов по данному направлению, а также невозможностью организации исключительно очного обучения со стороны потенциального контингента слушателей (по причине кадрового дефицита на рабочих местах), наиболее приемлемыми в системе дополнительного профессионального образования считаются очно-заочная и дистанционная формы обучения (что не исключает организацию обучения в очной форме).

*Очная форма***: о**бучение предусматривает проведение учебных занятий с полным отрывом специалистов от работы. Аудиторная работа в соответствии с учебно-тематическим планом состоит из курса лекционных и практических занятий.

*Очно-заочная форма***:** даннаяформа предусматривает реализацию очной части в виде аудиторной работы - лекций, как правило, проблемных; а также заочной - в виде самостоятельной внеаудиторной работы слушателей. Для самостоятельной работы используются рекомендованные учебно-методические пособия (рабочая тетрадь по одноименной тематике, сборники ситуационных задач, тестовых материалов для подготовки к сертификационному экзамену и т. п.).

*Дистанционна форма обучения***:** предусматривает реализацию учебного процесса в виде лекций, которые проводятся как мединары, а также самостоятельной работы. Их количество соответствует числу планируемых лекций и семинаров для очной формы обучения.

Предложенный учебный материал на тему «Сестринское дело» включает основные знания по вопросам этиологии, патогенеза, клинических симптомов терапевтических заболеваний, оказание неотложной помощи при острых состояниях, лечения и профилактики данных заболеваний и предусматривает его освоение в форме дистанционного обучения.

 Изучение материала проводится в соответствии с тематическим планом и программой дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Сестринское дело в терапии» для медицинских сестёр терапевтических отделений медицинских организаций.

**Материалы к учебному занятию включают в себя**:

* Список литературы и электронных носителей.
* Банк информации (теоретический ресурс) с приложениями и нормативными ссылками;
* Мультимедийное сопровождение;
* Контрольные материалы, позволяющие формировать необходимые профессиональные компетенции и строго соответствующие учебным целям, поставленным в модуле.

Рекомендуемая последовательность изучения учебного материала слушателями.

Уважаемые коллеги!

 Прежде, всего Вам следует изучить теоретический материал, предложенный Вам в электронном виде (лекции и нормативная база). Далее переходить в раздел мультимедийное сопровождение, где размещены презентации в соответствии с изучаемой темой и учебные фильмы. Следующий шаг – раздел контрольные задания (контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рабочие тетради). Для изучения учебного материала необходимо воспользоваться папкой - список электронных ресурсов.

Ответы на контрольные вопросы к модулю оформляются в формате Word. Объем материала должен быть емким, не превышать 15000 знаков с пробелами. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5. Поля страницы: левое – 3, правое – 1,5, верхнее – 2, нижнее – 2.

Оформленный готовый материал высылается на электронную почту E- mail: e-sizganova@mail.ru

Имя файла, отправленного по е-mail, пишется русскими буквами и состоит из фамилии и инициалов, например «Иванова М.И.». Тема письма «Ответ на модуль №2»

**Желаем успехов!**